

## (DES) ENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PAPEL E DESAFIOS DOS ESTUDANTES DE BIOLOGIA

Fagundes, G.<sup>1</sup>; Ricarte, J. D.<sup>2</sup>; Lins, D. B. S.<sup>2</sup>; Lima, A. L.<sup>2</sup>; Caraça, R. A.<sup>2</sup>, Habib, M.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Depto de Zoologia, IB/UNICAMP.

<sup>2</sup>Curso de Ciências Biológicas, IB/UNICAMP.

Diante do cenário mundial de insustentabilidade, é fundamental que a Universidade atue na formação de profissionais que, além de um embasamento acadêmico, tenham um maior comprometimento com a construção de modelos de desenvolvimento que harmonizem a relação do homem com o ambiente. Este trabalho apresenta a compreensão dos estudantes de Biologia da UNICAMP sobre consumo, desenvolvimento sustentável, impactos da produção de alimentos e a percepção do seu papel social como futuros biólogos, buscando avaliar a relação entre o conhecimento formal e a prática cotidiana. Uma ficha de coleta de dados foi preenchida por 124 estudantes de graduação em 2005. Destes, 29% não responderam ou desconhecem completamente o conceito de sustentabilidade e 17% o de consumo sustentável. Isto se reflete no desconhecimento de sistemas de produção e de formas de consumo menos impactantes. A produção agroecológica é desconhecida por 42% dos estudantes, enquanto a convencional é conhecida pela maioria (91%). A separação do lixo reciclável, apesar de paliativa, é a prática mais citada para reduzir os impactos negativos do consumo (53%). A aparência do alimento é considerada fundamental, influenciando também no tipo de embalagem preferido: 68% preferem plásticos, frente a embalagens como papelão (17%) ou mesmo produtos sem embalagem (25%). Assim, conclui-se que há falhas no conhecimento acadêmico, assim como dificuldades na sua aplicação. Aliar teoria, prática e cidadania é nosso grande desafio.