

AVALIAÇÕES SOBRE PROJETOS ANTERIORES.

Aqui se encontram avaliações que alunos da turma de 2009 da disciplina Educação Ambiental BE-597, fizeram sobre os projetos realizados pelos estudantes no ano anterior. Avaliar projetos educativos é muito importante.

“A educação ambiental como instrumento de sensibilidade de vereadores para a promoção de áreas ambientalmente protegidas”

O objetivo do trabalho foi de esclarecer aos vereadores de Paraty (ou seus assessores) conceitos sobre a Mata Atlântica, bioma típico daquela região, numa tentativa de despertá-los para a importância da criação e manutenção das APAs no município, além de expor a necessidade de conservação dos fragmentos de ecossistemas de Mata Atlântica encontrados na Fazenda Olaria, demonstrando seu potencial turístico, educacional e científico.

Para avaliar o trabalho fui até a Câmara de Vereadores de Paraty e procurei pelos vereadores re-eleitos e os eleitos para este mandato de 2009-2012. Para o vereador re-eleito perguntei se alguma ação havia sido realizada no sentido de garantir o resguardo da área da Fazenda Olaria. Ele respondeu que não, que não havia tido tempo de pensar neste assunto até o momento, mas lembrou-se da pesquisa e ressaltou que foi muito interessante a visita da aluna Chaiene em 2008, pois ele desconhecia tanta diversidade da natureza em um só lugar.

Para o vereador recém-eleito perguntei se ele havia ouvido falar sobre a Fazenda Olaria e se havia algum projeto em andamento para resguardá-la. Ele respondeu que desconhecia o assunto e que ainda não havia sido discutido na Câmara tal questão em 2009.

Como este último vereador não era um dos entrevistados pela aluna, já era esperado que ele não soubesse sobre a fazenda. Isso mostra também que a pesquisa de fato esclareceu os vereadores sobre a importância do bioma lá presente, já que o candidato re-eleito lembrou com clareza o assunto abordado em 2008.

Pode-se considerar que o projeto alcançou o objetivo em longo prazo (um ano), embora ainda não tenham sido feito projetos concretos para a preservação da área.

Márcia Raquel Panunto.

Educação Ambiental BE-597 (Turma 2009)

“Saneamento Básico – Destinação do Esgoto doméstico da Escola do Corisco (Fossa Biodigestora)”

-Não enviado-

Melissa Bueno Zákia

Educação Ambiental BE-597 (Turma 2009)

Por ocasião dos trabalhos de campo da disciplina, em fevereiro de 2009, foi feita uma visita à Escola do Corisco, mas estava fechada e em reforma, e não foi possível avaliar a continuidade do projeto. Depois, por telefone, o Prof. Júlio César Botelho Saar nos informou que de fato a fossa biodigestora foi montada na Escola e que o esgoto não vai mais para o riacho. Para isso, houve bastante empenho por parte do

presidente da Associação de Moradores, Seu Dequinho. Depois, foram feitas reformas na escola e à revelia dos moradores alteraram o projeto. A fossa não está funcionando com as plantas que deveria ter, mas de qualquer forma, prof. Júlio informa que o esgoto não mais polui, e que pretendem fazer uma reforma no sistema e re-implantar a biodigestão com plantas.

Prof. Carlos F. Andrade

“Artesanato com Mosaico como Mecanismo de E.A. para a Questão da Reutilização de Entulho Cerâmico”

O objetivo do trabalho aqui avaliado foi o de sensibilizar e envolver as crianças do Colégio Objetivo de Paraty-Rj em relação à questão ambiental através de uma atividade prática de artesanato. A aluna Uiara Romero Souza desenvolveu a atividade junto a algumas crianças, alunos da escola, e descreveu os resultados no trabalho publicado na revista do ano passado.

Um ano depois avaliei o projeto indo até a escola onde ele havia sido desenvolvido e constatei que o mosaico continuava lá, no mesmo local e nas mesmas condições em que havia sido feito. Para constatar efetivamente o impacto que aquele mecanismo educativo causava na comunidade escolar, procurei saber de funcionários e alunos do colégio o que achavam do mosaico. As informações obtidas através de tal processo demonstraram que os alunos apreciavam a observação do mosaico nas paredes da escola e sabiam o que ele queria dizer, apesar de a arte ter

abstraído muitos conceitos que não se evidenciam logo no primeiro olhar, o indivíduo tem a percepção do que se trata ao relacionar as imagens difundidas nos azulejos acessando os campos da memória que estimulam a lembrança de determinados conceitos pré-estabelecidos em sua gama de conhecimentos. A própria diretora demonstrou estar muito satisfeita com o trabalho realizado ano passado e chegou a me perguntar acerca de um novo trabalho que poderia ser feito com os alunos da escola novamente. A avaliação foi positiva e creio que o mosaico continua trazendo impacto na impressão ambiental das crianças daquela comunidade escolar.

Educação Ambiental BE-597 (Turma 2009)

Fatores considerados na compra de alimentos e avaliação do interesse em consumir produtos orgânicos em Paraty-RJ.

Fui ao Hortifruti Paraty, na qual mudou de endereço e está atualmente na rua principal da cidade.

No Hortifruti procurei por produtos orgânicos expostos e não encontrei. Assim fui conversar com a proprietária Silvana e ela me relatou que há procura por produtos orgânicos pelos clientes, no entanto não há fornecedores na região, pois os produtores produzem em pequena quantidade apenas para eles venderem.

Não possível assim uma real avaliação do projeto feito pela colega Cíntia Rizoli Ruiz da Silva em 2008.

Diante disso sugiro para a próxima turma algum trabalho com os produtores de produtos orgânicos. Algum modo, se existir, de aumentar a produção para fornecer aos hortifrutis.

Fernanda Nogueira

Educação Ambiental BE-597 (Turma 2009)