

LEVANTAMENTO DO PERFIL DOS USUÁRIOS DE CANECAS REUTILIZÁVEIS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNICAMP

Monteiro, Gabriela (RA:043714); Levy, Larissa Ortolan (RA:044529) & Souza, Michel O. de (RA:045391)

Introdução

A exploração excessiva do meio ambiente caracteriza atualmente a forma como se utilizam os recursos naturais do planeta. Aliado a isso, o consumismo tem gerado como consequência direta um dos maiores problemas da sociedade moderna: o excesso de produção de lixo [2]. Na cidade de Campinas, em 2003, foram coletadas em média 800 toneladas por dia de resíduos sólidos domiciliares[1]. Na Universidade Estadual de Campinas, há esforços para substituir os copos plásticos utilizados no Restaurante Universitário (R.U.) por canecas reutilizáveis, o que contribuiria para a diminuição dos resíduos gerados pelo consumo de copos plásticos descartáveis.

No início do ano letivo de 2006 e 2007 foram distribuídos canecas e folhetos explicativos no Trote da Cidadania, atividade de recepção aos calouros que busca desenvolver a cidadania e disseminar o conceito de consumo consciente no ambiente universitário [3]. Durante alguns dias ao longo de 2006 foram distribuídos chocolates na saída do R.U. para quem portava uma caneca. No entanto foi observada uma baixa adesão ao uso das canecas, e, além disso, o seu uso diminuiu com o tempo. Em 2007 também foi organizado um abaixo-assinado para a retirada dos copos descartáveis dos restaurantes do campus, mas a proposta não foi aprovada no Consu (Conselho Universitário) [4].

O objetivo deste trabalho foi avaliar a adesão ao uso de canecas reutilizáveis em substituição ao uso de copos descartáveis no R.U., bem como identificar os motivos que levam as pessoas a terem este comportamento e os grupos de pessoas com maior incidência de uso de copos descartáveis, a fim de se delimitar um público alvo e linhas de ação para uma futura Educação Ambiental.

Materiais e Métodos

Durante dois dias, um no horário de almoço, das 10h30 as 14h, e outro no jantar, das 17h30 as 19h30, foi aplicado o questionário em anexo (anexo 1) aos frequentadores do R.U. Posteriormente, os dados coletados foram analisados a partir de gráficos. As questões abertas foram contadas por citações e agrupadas em categorias. As questões fechadas foram comparadas

por porcentagem. Os cursos foram divididos por área de conhecimento, seguindo a divisão da Universidade estabelecida no Catálogo dos Cursos de Graduação[5], de acordo com a tabela 1.

Tabela 1. Cursos e Ares de Conhecimento

Exatas:	Arquitetura e Urbanismo; Ciência da Computação; Ciências da Terra; Geologia; Geografia; Cursão; Engenharia Agrícola; Engenharia de Alimentos; Engenharia Civil; Engenharia da Computação; Engenharia de Controle e Automação (Mecatrônica); Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Química; Estatística; Física; Matemática; Química.
Humanas:	Economia, Ciências Sociais; Filosofia; História; Letras; Lingüística; Pedagogia.
Biológicas:	Ciências Biológicas; Educação Física; Enfermagem; Farmácia; Fonoaudiologia; Medicina.
Artes:	Artes Cênicas; Dança; Educação Artística; Música; Midialogia.

Resultados e Discussão

Foram entrevistadas 258 pessoas, 111 no almoço do dia 31 de abril e 147 no jantar do dia 24 de abril do presente ano; destas, 45,34% utilizam caneca durante suas refeições no R.U.(Gráfico 1). Verificamos a distribuição de alunos e funcionários entre as pessoas que aderem ao uso da caneca (Sim) e que não aderirem (Não) (Gráficos 2 e 3).

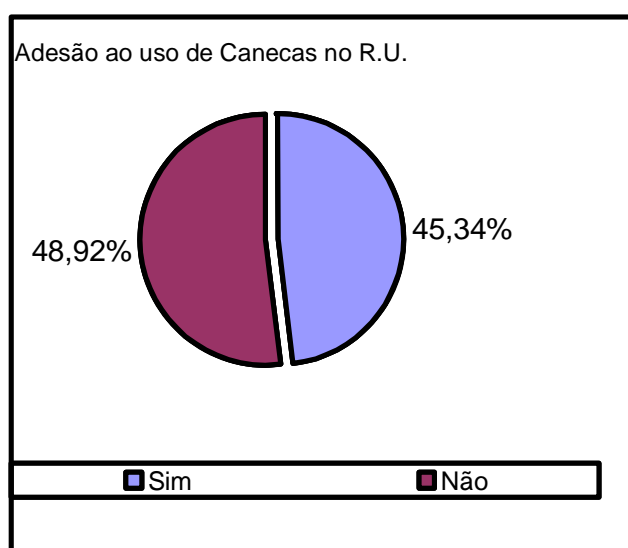


Gráfico 1: Adesão ao uso de canecas no R.U.

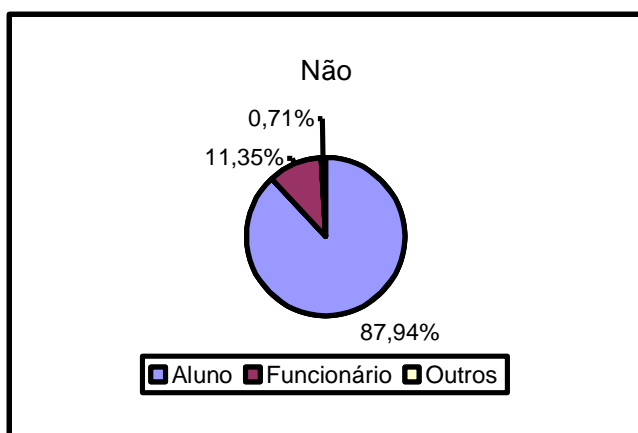


Gráfico 2: Não adesão relacionada ao vínculo com a Universidade

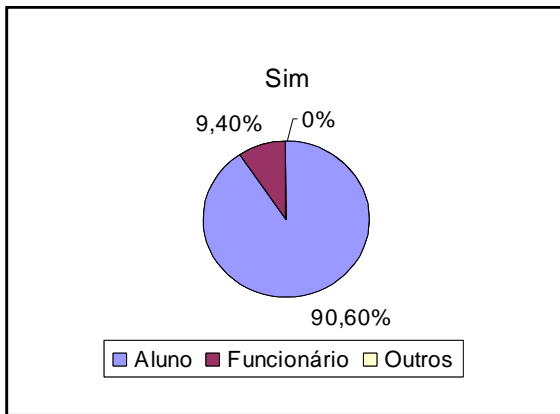


Gráfico 3: Adesão relacionada ao vínculo com a Universidade

Através do *Gráfico 4* podemos constatar que 59,26% dos funcionários e 53,91% dos alunos entrevistados não aderiram ao uso da caneca em substituição aos copos plásticos durante suas refeições no restaurante universitário. Sendo a utilização de canecas menor entre os funcionários, futuras campanhas educativas deveriam dar maior atenção a essa parcela dos freqüentadores. No *Gráfico 5*, vemos que os cursos da área de Exatas apresentam a menor adesão: 62% dos alunos não usam a caneca. Nos cursos de Biológicas há a maior adesão, 37,68% não usam a caneca. Nos cursos de Artes, verificamos que 80% dos alunos não usam caneca, no entanto, 37,5% destes não tomam suco durante as refeições, o que leva a uma taxa de 50% de alunos de Artes que usam os copos plásticos no restaurante. Assim, uma futura ação de Educação Ambiental para os alunos de Exatas da Universidade Estadual de Campinas deve ser planejada a fim de aumentar a adesão ao uso de canecas por parte destes.

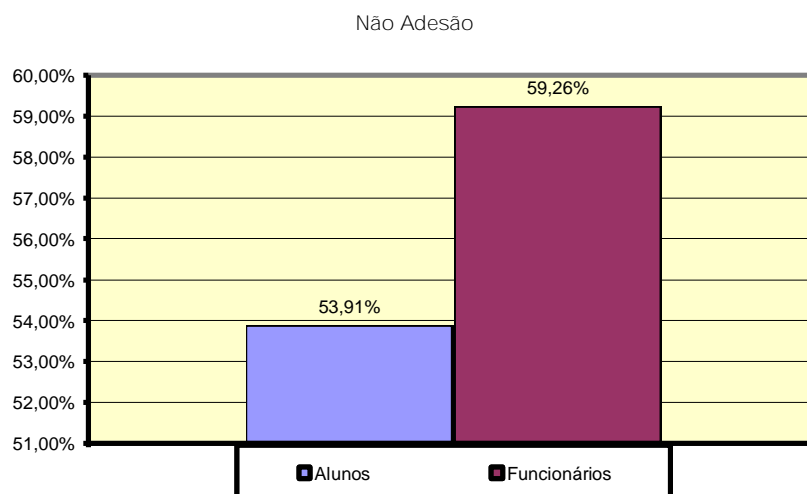


Gráfico 4: Não adesão ao uso da caneca entre alunos e funcionários.

Utilização de Copos Plásticos por Áreas do Conhecimento

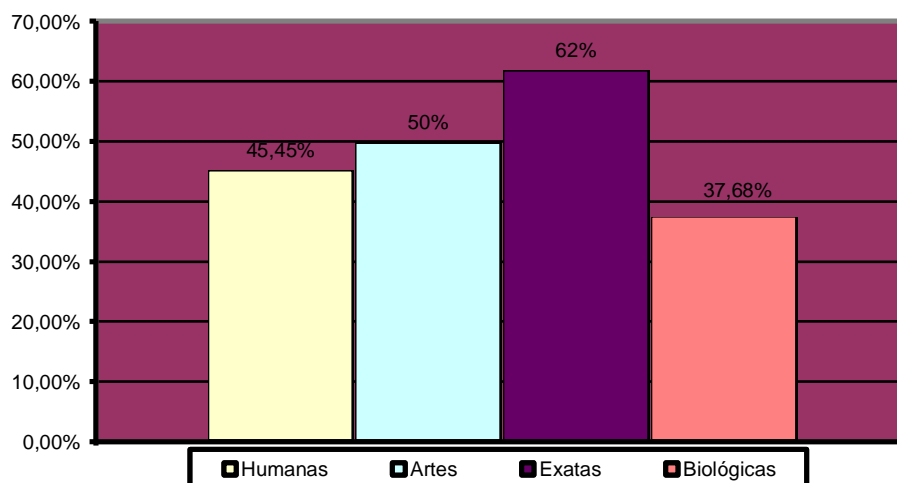


Gráfico 5: Distribuição do uso de copos por área de conhecimento.

Dentre os estudantes de Exatas, verificamos pelo *Gráfico 6* que os cursos de Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica e Estatística apresentam maior diferença entre adesão e não adesão e também os maiores índices de não adesão. Portanto a futura ação de Educação Ambiental deve ser voltada para este público alvo.

Cursos de Exatas

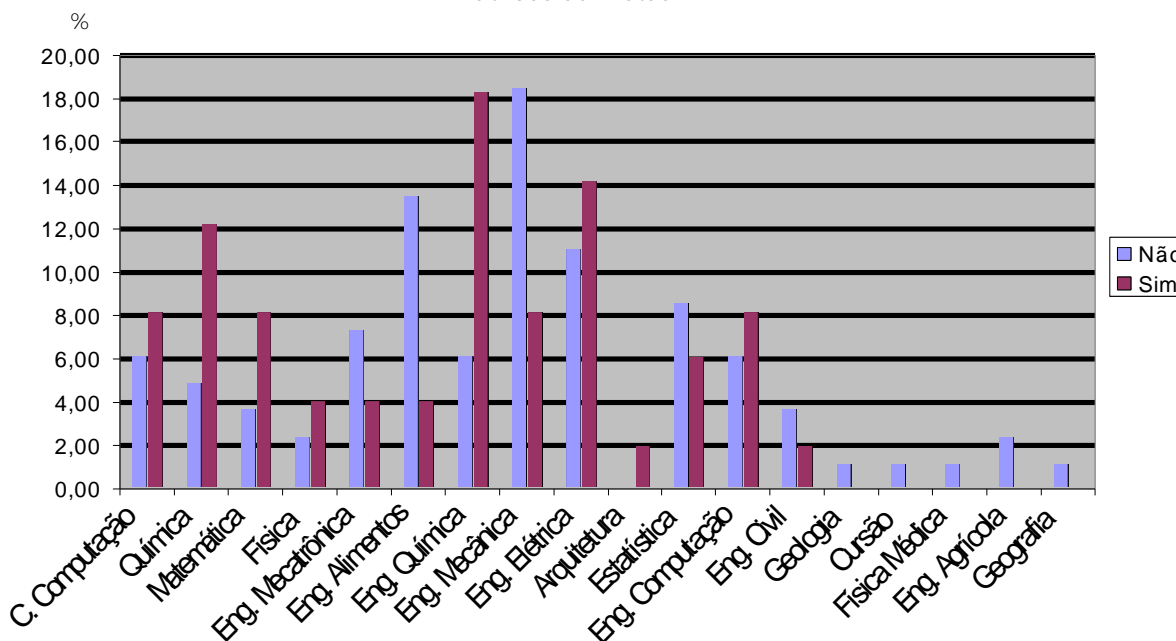


Gráfico 6: Sim e Não à adesão por curso da área de Exatas

Com a análise do Gráfico 7 verifica-se que não há diferença significativa na taxa de adesão e não adesão entre os alunos de 1º e 2º e 3º e 4º anos da graduação. Mas a taxa de não adesão

aumenta para 61,54% no 5º e 6º ano da graduação e para 70,83% na Pós-Graduação e uma Educação Ambiental para estes grupos deve ser pensada.

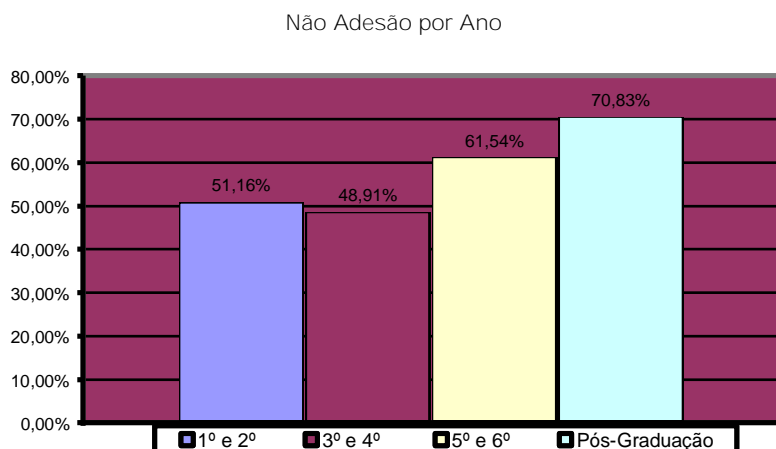


Gráfico 7: Não adesão relacionada ao ano de graduação

Em relação ao período do curso (*Gráfico 8*), os alunos do diurno, apesar de participarem mais do que os alunos de cursos noturnos das atividades organizadas pelo Trote da Cidadania, uma vez que essas ocorrem durante o dia, apresentam uma taxa de não adesão muito maior.

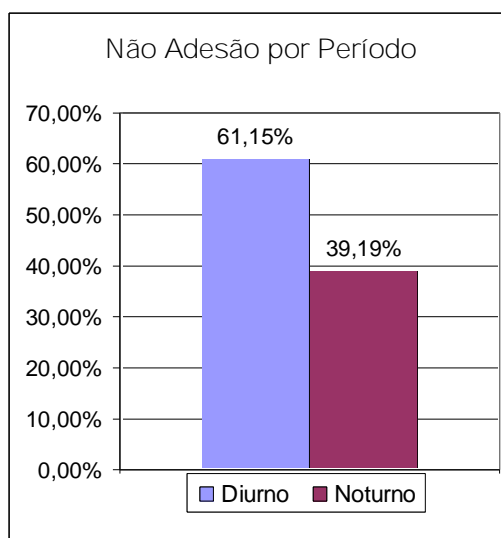


Gráfico 8: Não adesão relacionada ao período de curso

Na *Tabela 1* estão apresentados os motivos que levam à adesão da caneca.

Questões ambientais, o fato de a caneca ser maior do que o copo oferecido pelo R.U. e a maior praticidade da caneca são as principais motivações dos alunos de exatas, assim como a preocupação com os gastos econômicos que o uso de copos descartáveis causa à universidade, sendo esta preocupação maior para este grupo do que para os alunos em geral. Estas motivações

devem ser destacadas durante uma futura ação de Educação Ambiental para o referido grupo. Já os funcionários, acham a caneca melhor, sem especificar qual vantagem em especial os fez usá-la em substituição aos copos. É importante destacar que as questões ambientais envolvendo a problemática dos copos descartáveis foram importantes para apenas 11,11% dos funcionários entrevistados e uma futura Educação Ambiental para este grupo deve não só trabalhar com uma conscientização ambiental, como dar ênfase às questões práticas do uso da caneca.

Motivações para o uso	Alunos Total	Alunos Exatas	Funcionários
Questões ambientais	56,55%	60,19%	11,11%
Caneca maior que o copo	16,55%	15,53%	0,00%
Mais prático	12,41%	11,65%	22,22%
Gastos econômicos	4,83%	7,77%	0,00%
Hábito	4,14%	0,97%	0,00%
Recebi no trote e uso/ convencido pela campanha	4,14%	3,88%	11,11%
Não gosta de copos plásticos	0,69%	0,00%	0,00%
Mais higiênico	0,69%	0,00%	22,22%
Acha melhor	0,00%	0,00%	33,33%

Tabela 1: Motivações para a adesão ao uso de canecas

Na *Tabela 2* estão expostas as respostas obtidas para a pergunta:

"Por que você não usa a caneca no R.U.?"

Podemos verificar que quase 30% dos alunos não usam a caneca por não possuírem uma, no entanto, dos alunos que possuem uma caneca, mais de 50% não usam porque a esquecem, portanto, apenas a distribuição de canecas é insuficiente para diminuir o uso de copos plásticos no Restaurante Universitário. Depois desses, o maior motivo para não usar a caneca são problemas em carregá-la. Durante uma campanha de Educação Ambiental, portanto, devem ser oferecidas alternativas de como carregar a caneca (pendurada na mochila/bolsa com chaveiros ou dentro da mochila/bolsa envolvida em sacos plásticos), além de convencer as pessoas de que o uso da caneca traz benefícios que superam a dificuldade em carregá-la. Os alunos do período diurno seguem o mesmo padrão. Entre os alunos de exatas, problemas em carregar a caneca aparecem em 2º lugar e preguiça e comodismo apresentam quase o dobro de ocorrências quando comparados com o total de alunos. Entre os funcionários, quase 50% disseram não usar a caneca por não possuírem uma. Seria necessário fazer uma nova distribuição de canecas visando este grupo, no entanto, é preciso que uma intensa campanha de Educação Ambiental seja feita juntamente com a distribuição, uma vez que 33% dos funcionários que possuem caneca não a utilizam por não ver motivos para fazê-lo.

Motivações para o não uso	Alunos Total	Alunos Exatas	Alunos Diurno	Funcionários
Esquece	36,09%	42,86%	30,48%	5,88%
Não tem como/ acha incômodo carregar	13,53%	17,46%	15,24%	11,76%
Não possui	29,32%	15,87%	30,48%	47,06%
Preguiça/Comodismo	3,76%	6,35%	3,81%	0,00%
Não bebe suco	6,77%	4,76%	6,67%	5,88%
Não vê motivos para usar	2,26%	3,17%	1,90%	17,65%
Mais prático usar o copo	2,26%	3,17%	2,86%	11,76%
Falta de hábito	3,01%	3,17%	4,76%	0,00%
Não gosta de lavar/Pouco higiênico	2,26%	3,17%	3,81%	0,00%
Não sabe	0,75%	0,00%	0,00%	0,00%

Tabela 2: Motivações para a não adesão ao uso de canecas reutilizáveis

Na *Tabela 3* são apresentadas as respostas para a pergunta

“O que seria definitivo para fazer você passar a usar a caneca no R.U.?”.

Notou-se que 25,78% dos estudantes afirmaram que apenas ter uma caneca seria definitivo, no entanto, como discutido anteriormente, mais de 50% das pessoas que possuem caneca não a usam porque esquecem de trazê-la para as refeições. Em segundo lugar entre as opções mais citadas pelos alunos está ‘mais facilidade em carregar a caneca’, assunto que deve ser abordado em uma ação de Educação Ambiental, como já mencionado. Citada por 17% dos alunos do período diurno e em terceiro lugar nas respostas dos alunos em geral está ‘não ter mais copos no R.U.’. No começo do ano letivo foi feito pela organização do Trote da Cidadania um abaixo assinado pedindo a retirada dos copos descartáveis nos restaurantes do campus, mas a ação não foi aprovada pelo Consu (Conselho Universitário). Dada a relevância da quantidade de citações desta resposta, propomos que novas tentativas de retirar os copos descartáveis definitivamente dos restaurantes do campus sejam feitas. A distribuição de brindes e descontos para as pessoas que aderem ao uso de canecas foi citada por apenas 3,91% dos alunos e não foi citada por funcionários, o que nos leva a concluir que a distribuição de chocolates para as pessoas que estão com a caneca no restaurante universitário é uma medida ineficiente para levar as pessoas a usar definitivamente a caneca, mas seria válida se o objetivo fosse apenas chamar a atenção para essa questão. Um aluno sugeriu que as canecas fossem disponibilizadas pelo próprio restaurante, assim como as bandejas utilizadas.

O que seria definitivo para passar a usar	Alunos Total	Alunos Exatas	Alunos Diurno	Funcionários
Possuir uma caneca	25,78%	31,94%	26,83%	50,00%
Mais facilidade em carregar	18,75%	16,67%	17,07%	0,00%
Ser obrigado/não ter mais copo	14,06%	12,50%	17,07%	5,56%
Nada	11,72%	11,11%	7,32%	22,22%
Lembrar/Mudar hábitos	9,38%	8,33%	10,98%	0,00%
Ter um armário/lugar para guardar	8,59%	9,72%	8,54%	16,67%
Brinde/desconto	3,91%	2,78%	4,88%	0,00%
Ser convencido de que o gasto de copos é tão prejudicial	2,34%	2,78%	1,22%	0,00%
Não sabe	1,56%	1,39%	1,22%	0,00%
Ter onde lavar	1,56%	0,00%	1,22%	0,00%
Baixa qualidade dos copos	0,78%	1,39%	1,22%	0,00%
Caneca ser disponibilizada pelo RU	0,78%	1,39%	1,22%	0,00%
Um bom argumento*	0,78%	0,00%	1,22%	0,00%
Vai pensar	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%

Tabela 3: O que seria definitivo para passar a usar a caneca em substituição aos copos
* não foi especificado pelo entrevistado qual argumento seria este

Encontramos com esse trabalho dois grupos que devem ser alvo de ações de Educação Ambiental: funcionários (grupo 1) e alunos de cursos da área de exatas (grupo 2).

Para o Grupo 1, propomos uma Educação Ambiental que destaque outras vantagens do uso de canecas reutilizáveis, como a praticidade de seu uso.

Para o Grupo 2, é necessário maior atenção aos cursos Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica e Estatística. Questões ambientais envolvendo o uso de copos descartáveis, o fato de a caneca ser mais prática e maior do que o copo oferecido pelo restaurante e os gastos econômicos que a compra de copos representam para a universidade são argumentos que devem fazer parte do processo de persuasão para a adoção de canecas. Alunos de Pós-Graduação também devem ser alvo de uma campanha educativa, mas uma vez que estes representam uma parcela pequena dos frequentadores do R.U., é preciso informações adicionais para determinar a real necessidade de um esforço de Educação Ambiental voltado somente para esse grupo. Uma vez que 'alunos de cursos do período diurno' é um grupo bastante heterogêneo, propomos que este grupo, juntamente com os alunos de Pós-Graduação sejam atingidos por campanhas gerais, como as campanhas que o Trote da Cidadania executa; sugerimos que, juntamente com as canecas, sejam distribuídos chaveiros para pendurá-las nas mochilas e que nos folhetos explicativos distribuídos sejam colocadas alternativas para os problemas apontados. Ressaltamos ainda a importância de novas tentativas junto ao Consu para a retirada permanente dos copos descartáveis dos restaurantes do Campus.

Anexos

Questionário aplicado aos frequentadores do]Restaurante Universitário:

1 – Vínculo com a Unicamp: () Funcionário () Professor () Aluno () Outros	
1.1 – Aluno: Ano: _____ Curso: _____ Período: () D () N	
2 – Usa caneca no R.U.? () Não () Sim	
2.A – Por que não usa?	2.B – Por que usa?
4 – O que seria definitivo para fazer você passar a usar a caneca no R.U.?	

Referências

- 1 – http://www.campinas.sp.gov.br/portal_2003_sites/servico_cidadao/limpeza_urbana/programa_coleta.htm
- 2 – Nobre, Márcio Vieira; Collares, Eduardo Goulart. *Substituição do uso de copos descartáveis por recipientes duráveis em uma instituição de ensino superior*; Disponível em: <http://www.fevale.edu.br/seminario/cd/files/pdf/1558.pdf>
- 3 – <http://www.trotedacidadania.com.br/visualizar.asp?id=206>
- 4 – Informações obtidas em visita ao Restaurante Universitário em março de 2007.
- 5 – Catálogo dos Cursos de Graduação 2005.-- Campinas,SP: Unicamp/ Pró-Reitoria de Graduação 2005. p.73, 139 e 333.